

Besin Ağlarında Karşılıklı Bağlılık

Bir ip yumağı kullanarak yaşayan canlılar arasında nasıl bağlar olduğunu inceleyin

9 - 12

Biyçeşitlilik &
Bağlılık



Bu aktivite, çocukların biyolojik çeşitlilikte karşılıklı bağlılık kavramını görselleştirmelerine yardımcı olur. **Besin zincirleri** üzerindeki çalışmayı destekler ve **besin ağları** ve **enerji akışı** hakkında daha derinlemesine araştırmalar için harika bir fırsat yaratır.

Bir devam aktivitesi olarak, çocuklar daha küçük gruplara ayrılabilir ve kendi okul alanlarındaki besin ağını asfalt bir yüzeye çizebilirler. Bunu yönetmenin basit bir yolu, her gruptan bir çocuktan bir dizi plaka büyüklüğünde daireler çizmesini istemektir (grupun her üyesi için bir tane). Her grup üyesi, canlılarını bir çember içine çizebilir. Grup olarak, enerjinin her bir canlıdan aktığı yönü bulmaları ve her canlıdan, onu besleyenlere bir veya daha fazla ok çekmeleri gerekir. Bitkilerle başlamaları en kolaydır.

Gerekli Malzemeler

- İp yumağı
- Açık bir alan
- Renkli tebeşir

Uygulama

Çocukları açık havaya çıkarın ve yerel bir organizma seçmelerini isteyin. Bitkiler ve ağaçları olduğu kadar omurgasız ve omurgalı hayvanları da düşünmeye teşvik edin.

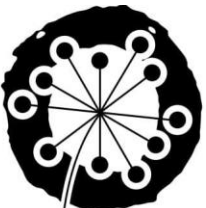
Grubu bir daire şeklinde toplayın, ip yumağını çıkarın ve seçtikleri organizmalar için bir yiyecek ağı inşa edeceğinizi açıklayın.

Bir **üretici** (bitki) düşünen herkesten elini kaldırmasını isteyin. İpin ucundan başlayarak yumağı sadece bu çocukların etrafından geçirin ve tek elle sıkıca tutmalarını isteyin.

Daha sonra birincil **tüketicileri / otoburları** düşünenlerin ellerini kaldırmalarını isteyin. İkincil **tüketiciler / etoburlarla** devam edin ve **en iyi avcılara*** ulaşana kadar işlemi devam ettirin.

*Grubunuzun yeteneğine bağlı olarak, herhangi **bir böcek yiyiciye, ölü organizmalarla beslenicilere, en iyi yırtıcılara vs.** sahip olup olmadığını test edebilirsiniz.

Bu sizin besin ağınız ve tüm türlerin nasıl birbirine bağlı olduğunu gösterir. Bunu daha fazla göstermek için bir senaryo oluşturun, örn. "Bahçıvanlar gelip tüm çiçeklere ot olduğunu düşündükleri için herbisit sıktılar." İpi tutan tüm çiçekler şimdi ipi nazıkçe sallamaya başlar. Sarsıntıyı hisseden diğer canlılar daha sonra ipi sallamaya başlamalıdır. Bu, bir besin ağının bir kısmındaki hasarın baştan sona bir etkisi olduğunu gösterir.



Learning
through
Landscapes

For more resources visit www.ltl.org.uk/free-resources

© This activity sheet was created by Learning through Landscapes
Registered charity no. in England and Wales 803270 and in Scotland SCO38890

