

DERS 1

NEDİR BU PLASTİK?

DÜNYA İÇİN İYİLİK

PLASTİK AYAK İZİMİZİ NASIL AZALTIRIZ?



DERS1: NEDİR BU PLASTİK?

Plastik nedir hangi maddelerden yapılır? Kullanım alanları, faydaları ve zararları, çevreye etkileri nelerdir?

Plastikler hakkında neler biliyoruz? Her gün kullandığımız plastiklerin faydaları ve zararları neler? Plastik atıklar nasıl bir sorun oluşturuyor? Çocuğunuzla ya da öğrencilerinizle bu çalışmayı yaparken birlikte öğrendiğiniz yeni bilgileri tartışarak onların konuşma ve dinleme becerilerinin gelişmesine katkıda bulunabilirsiniz. Burada bulunan PowerPoint sunumunu çocukların plastikleri tanımalarına yardımcı olmak için kullanabilirsiniz. Sunumun ardından çocukların Dünya için İyilik Elçisi Günlüklerinde yer alan mini quiz ile pekiştirme yapabilirsiniz.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Sunumda verilen bilgileri açıklama ve tartışma
- Çocukların evde, okulda ve toplumda olumlu bir değişim yaratılmasına katkı sağlaması için farkındalığına katkıda bulunmak
- Sorumlu bir birey olarak bilinçli karar vermesini desteklemek ve bilimsel okuryazarlığını geliştirmek

KAYNAKLAR VE MALZEMELER

- Nedir Bu Plastik? Sunumu
- Dünya için İyilik Elçisi Günlüğü ve Kalem

GİRİŞ

Bu dersi açık havada sosyal mesafe kurallarına uygun olarak veya çevrimiçi eğitim yöntemiyle gerçekleştirebilirsiniz. Bu uygulamanın, günlüklerindeki soruları yanıtlayan çocuklar için tartışma ve takip eden çalışmalar ile birlikte 1 saat sürmesi planlanmaktadır. Sunum öğretmenler ve ebeveynler tarafından çocukları bilgilendirmek üzere rahatlıkla kullanılabilir.

AKTİVİTE

Adım 1

Çocuklara plastikleri anlatmak için Powerpoint sunumunu kullanabilirsiniz. Sunumuna başlamadan önce çocuklara Dünya için İyilik Elçisi Günlüklerini açmaları ve sayfadaki

sorulara bakmaları için yönlendirebilirsiniz. Aşağıdaki soruları kullanarak çocukların ilk düşüncelerini ve fikirlerini tartışabilir ve sorular hakkında düşünmelerini sağlayabilirsiniz.

- Plastiğin ne olduğunu bilen var mı?
 - Sizce plastik hangi maddelerden yapılır?
 - Sizce kullandığımız hangi eşyalar plastik olabilir?
 - Plastiğin hayatımıza faydalarının yanında zararları da var mıdır?
 - Çöpe attığımız plastiklere ne oluyor?
-

Adım 2

Tartışma ve soru cevap bölümünü tamamladıktan sonra çocuklara sunum ile plastikleri anlatın. Her konu başlığından sonra konu ile ilgili kısa tartışmalar ile çocukların merak ettikleri soruları yanıtlayarak ve örnekleri genişleterek beyin fırtınası yapabilirsiniz. Çocuklardan gün içinde kullandıkları plastikleri düşünmelerini, onların nelerden yapıldığını, nasıl o şekle getirildiğini, gördükleri başka hangi malzemelerin plastik olabileceğini, kullanım örnekleri üzerinden hayatımıza olan faydalarını ve atık haline geldiğinde zararlarını hayal etmelerini sağlayın. Mümkünse çevrelerinde bulunan plastik malzemeleri göstererek veya onların bulmalarını teşvik ederek anlatabilirsiniz.

Adım 3

Sunumu üzerinde anlatımı tamamladıktan sonra çocuklara, Dünya için İyilik Elçisi Günlüklerindeki “Nedir Bu Plastik Atık?” bölümünde bulunan soruları (sf. 4) yanıtlamaları için onlara 8–10 dakika süre verin. Süre sonunda cevapları kontrol ederek yanlış cevapları düzeltmelerini ve günlüklerinde doğru cevapları bulundurmalarını sağlayın.

ÇALIŞMANIN ÖNEMİ

Bu faaliyet, plastik atıklarla ilgili sorunların anlaşılmasının temellerini oluşturması açısından önemlidir. Günümüzde plastik atıkların çevreye ve sağlığımıza verdiği zararların çocukları ilgilendiren bir durum olduğunu, olumlu bir değişim yaratmak için birey, sınıf, okul ve aile olarak harekete geçmenin önemine vurgu yapabilirsiniz. Bunun yakın tarihteki en önemli örneklerinden biri, NASA tarafından onaylanan ozon tabakasındaki deliğin boyutu, CFC (kloroflorokarbon) gazlarının 2005’te küresel olarak yasaklanmasından bu yana küçülmekte ve 2060 yılına kadar tamamen iyileşmesi planlanmaktadır.

CFC yani kloroflorokarbon gazları 1928 yılında yeni bir gaz türü olarak keşfedilmiştir ve çok ilginç özelliklere sahiptirler: Zehirli, aşındırıcı ve yanıcı değil, oldukça kararlı, uzun ömürlü ve uçucudur. Bu üstün özelliklerinden dolayı “harika gaz” olarak adlandırılırlar. Bu gazların yoğunlukları düşük olduğu için havadan daha hafif haldedirler ve atmosferin en üst katmanlarına kadar çıkabilirler (yaklaşık 11.000 metre). CFC gazları yüksek enerjili güneş ışınları ile karşılaştıklarında ozon moleküllerini parçalarlar. Parçalanmış ozon atomları nedeniyle stratosfer tabakası içerisindeki ozonun yoğunluğu azalır ve güneş radyasyonunun zararlı etkilerinin yeryüzüne kadar ulaşmasına neden olur. Bir tane klor atomu binlerce ozon molekülünü yok edecek kapasiteye sahiptir.

Ozon tabakasının iyileşmesinin yanında pandemi döneminde herkes evlere kapandığı zaman doğada hızlıca yaşanan değişiklikleri de örnek olarak verebilirsiniz. 2020 yılının bahar aylarında Çin’de sokağa çıkma yasağı ilan edildi ve fabrikalardaki üretim durdu. 1–20 Ocak arası uygulanan yasak 20 Ocak’ta hava kirliliğinin neredeyse tamamen yok olmasına sebep oldu. İtalya’nın Venedik kentinde de benzer görüntüler ortaya çıktı. Kanallarda gondolların ve insanların olmayışı suların temizlenmesini ve balıkların kanallarda yüzmeye başlamasını sağladı. İstanbul’da da benzer durumlarla karşılaşıldı, hava kirliliği oranı neredeyse %30 azaldı.

*Dersinizi sosyal medya hesaplarınızdan @okuldisarida hesabını etiketleyerek
ve*

#okuldisarida #dünya için iyilik

etiketlerini kullanarak dilediğiniz zaman bizimle paylaşabilirsiniz.

DÜNYA İÇİN İYİLİK