

DERS 3

GÜNLÜK HAYATIMIZDAKİ PLASTİKLER

DÜNYA İÇİN İYİLİK

PLASTİK AYAK İZİMİZİ NASIL AZALTIRIZ?



DERS 3: GÜNLÜK HAYATIMIZDAKİ PLASTİKLER

Gün içerisinde ne kadar plastik kullandığımızın farkında mıyız? Her gün kullandığımız bu plastik materyaller neler? Bunların yerine acaba başka şeyler de kullanabilir miyiz? Çocuğunuzla ya da öğrencilerinizle bu farkındalık çalışmasını yaparken bir yandan bu konuda bilgi edinmesini sağlarken bir yandan da konuşma ve dinleme becerilerinin gelişmesine yardımcı olabilirsiniz. Bu tartışma sırasında konuşulanlar daha sonra yapacağınız aktivitelere bir zemin oluşturacaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Bilgi, deneyim ve fikirlerin sözlü olarak paylaşmak
- Konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek
- Her gün kullandığımız plastikler konusunda farkındalık kazanmak

KAYNAKLAR VE MALZEMELER

- Dünya için İyilik Elçisi Günlüğü ve kalemler
- Gündelik yaşamda en sık kullanılan plastik malzeme örnekleri (pet şişe, yiyecek ambalajları, çeşitli kaplar vb.)

GİRİŞ

Bu tartışma dersini açık havada sosyal mesafe kurallarına uygun olarak gerçekleştirebilirsiniz. Eğer sınıfça ve fiziksel olarak buluşarak yapacaksanız tartışma için öğrencileri 5-6 kişilik gruplara ayırabilir ve her grubun kendi içerisinde tartışmasını isteyebilirsiniz. Aktiviteyi sınıf olarak yapabileceğiniz gibi ailecek de yapabilirsiniz. Bu aktiviteyi her gün belki farkında bile olmadan sürekli kullandığımız plastikleri fark etmemizi ve bu kullanımı nasıl sınırlandırabileceğimizi anlamak için bir “beyin fırtınası” olarak düşünebilirsiniz.

AKTİVİTE

Adım 1

Tartışmayı ilk iki dersi hatırlatarak açabilirsiniz; plastik ve plastik atık nedir? Faydaları, zararları ve türleri nedir? Dersi eğer çevrimiçi olarak uzaktan yapıyorsanız sırayla sınıfın söz almasını ve bir örnek vererek başlamasını isteyin. **Eğer fiziksel olarak buluşup sınıfı gruplara**

ayırđıysanız tüm gruplardan gün içerisinde en sık kullandıkları plastik materyalleri yazmalarını isteyin. Çocuklardan günlerinin her anını düşünmelerini isteyin, düşündükleri kullanım alanının sadece mutfak/yeme-içme ile sınırlı kalmaması gerektiğini çocuklarla paylaşın, gerekirse başka kullanım alanlarına dair örnekler verin.

Çocuklardan günlüklerinde yer alan ilgili başlık altındaki (sf.6) tablonun sol kısmına (plastikler neler?) tartışma sırasında konuşulan materyalleri yazmalarını isteyin.

Adım 2

Eğer gruplar ile çalışıyorsanız, tüm gruplardan hangi materyalleri listelediklerini okumalarını isteyin. **Eğer dersi çevrimiçi işliyorsanız** beyin fırtınası sırasında herkes birbirini dinleyeceği için yeniden tekrar etmenize gerek olmayacaktır.

Aktivitenin ikinci adımı olarak tartışma sırasında ortaya çıkan ve günlüklere yazılan materyallerin yerine neler kullanılabileceğini ve plastik atık miktarının nasıl azaltılabileceğini tartışmaya başlayın. Tartışmayı derseniz aşağıdaki örneklerden bir ya da iki tanesini vererek başlatabilirsiniz;

- PET şişe yerine yeniden kullanılabilir su mataraları kullanmak
- Plastik pipet kullanımını sınırlandırmak, bardaktan içmek
- Alışveriş için plastik poşet yerine her zaman kullanılabilecek bez çantalar kullanmak
- Doğada çözünen poşet, torba, pişirme kağıdı, streç film vb. alternatifleri tercih etmek

Tartışma sırasında çocukların günlüklerinde yer alan tablonun sağ tarafını (Yerine ne kullanabiliriz?) doldurmalarını isteyin.

ÇALIŞMANIN ARDINDAN

Tartışmayı eğer sınıf olarak yaptıysanız çocuklardan konuşulanları ve çıkan fikirleri aileleri ile paylaşmalarını isteyin. Eğer evde ailecek yaptıysanız öğrendiklerinizi diğer aile üyeleri, komşular ve arkadaşlarınızla paylaşabilirsiniz. Bu aktivitelerin amacı aile, sınıf ve bireysel olarak bazı alışkanlıklarımızı değiştirmek ve plastik ayak izimizi her geçen gün azaltmak. Dolayısıyla yapılan çalışmaların kolektif bir çaba gerektirdiğini çocuklara hatırlatın.

Bu aktivitenin ardından çocuklardan bir ev ödevi isteyin. Ev ödevleri iki alternatifli olarak oluşturulmuştur. İlki; bir hafta boyunca listede yer alan malzemeleri ne kadar sıklıkta kullandıklarını ailecek takip edebilecekleri bir çalışma (**Dünya için İyilik Elçisi Günlüğü sf. 7**).

Diğer alternatif ödev ise evde en çok kullandıkları 5 plastik malzemeyi günlüklerinin ilgili sayfasında (sf. 8) yer alan bölüme çizimleri, avantajları ve dezavantajlarını yazmaları ve aileleri ile birlikte bu malzemelerin yerine ne kullanılabileceğini düşünmeleri ve yine günlüğe not etmeleri gereken bir çalışma. İster iki ödevi birden ister seçeceğiniz bir tanesini isteyebilirsiniz.

*Ders sürecini ve yapılan ev ödevlerini sosyal medya hesaplarınızdan
@okuldisarida hesabını*

etiketleyerek ve

#okuldışarida #dünyaıçiniyilik

etiketlerini kullanarak dilediğiniz zaman bizimle paylaşabilirsiniz.

